**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DIAZ”**

**-Laterza (TA)-**

Anno Scolastico **202\_\_\_\_ /202\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE**

**Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_**

**ANALISI DELLA CLASSE**

**Gli allievi, durante l’anno scolastico, hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:**

🞎 Molto positivo 🞎 positivo 🞎 abbastanza positivo 🞎 accettabile 🞎 talvolta negativo

🞎 **Confermato durante le attività DaD** 🞎 **Non confermato durante le attività DAD**

**e una partecipazione:**

- in presenza: 🞎 produttiva attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta

- in DAD: 🞎 produttiva attiva 🞎 generalmente attiva 🞎 accettabile 🞎 talvolta

**La preparazione è globalmente:**

🞎 soddisfacente 🞎 accettabile 🞎 globalmente eterogenea 🞎 complessivamente accettabile

🞎 non ancora accettabile 🞎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si sono osservate lacune in merito a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’autonomia di lavoro risulta globalmente:**

🞎buona 🞎 accettabile 🞎 nel complesso accettabile 🞎 non ancora adeguata

**Il rapporto con l’insegnante è stato:**

🞎costruttivo 🞎 abbastanza costruttivo 🞎 buono 🞎 talvolta difficoltoso a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rispetto alla partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la situazione della classe:**

🞎 è complessivamente migliorata 🞎 è rimasta stabile 🞎 è peggiorata per i seguenti motivi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di interazione con gli alunni in DAD**

🞎 Chiamate vocali di gruppo 🞎 Chiamate vocali di classe 🞎Video lezioni asincrone

🞎 Video lezioni sincrone 🞎 Chat 🞎 Restituzione degli elaborati corretti tramite Gsuite Classroom 🞎 Restituzione degli elaborati corretti tramite Registro Elettronico 🞎 Restituzione degli elaborati corretti tramite Whats App

🞎 Altro…………………………………………………

**Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni nelle attività in presenza nel corso dell’anno**

🞎 Memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 studio a casa 🞎 organizzazione 🞎 esecuzione dei compiti 🞎 concentrazione in classe 🞎 nessuna

**Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni nelle attività Dad**

🞎 Memorizzazione 🞎 comprensione consegne 🞎 studio a casa 🞎 organizzazione 🞎 esecuzione dei compiti 🞎 concentrazione in aula virtuale 🞎 nessuna

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI**  **(Cognome Nome)** |
| **Prima fascia:**  **livello alto: (9 – 10)**  (Conoscenze ed abilità sicure – Metodo di lavoro efficace – Impegno sistematico ed approfondito) |  |
| **Seconda fascia:**  **livello medio (7 - 8)**  (Conoscenze ed abilità consolidate – Metodo di lavoro ben strutturato – Impegno costante) |  |
| **Terza fascia:**  **livello medio – basso (6)**  (Conoscenze ed abilità essenziali/carenti – Metodo di lavoro non (ben) strutturato – Impegno abbastanza regolare/non regolare) |  |
| **Quarta fascia:**  **livello basso (4 – 5)**  (Conoscenze ed abilità frammentarie/lacunose – Metodo di lavoro da acquisire – Impegno inadeguato) |  |
| **Casi particolari: (**DSA, BES…) |  |

Osservazioni particolari/nomi alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SVOLGIMENTO delle UNITÀ di APPRENDIMENTO**

🞎 Sono state svolte tutte le UdA

* Non sono state svolte le seguenti UdA :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

* Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: ……………………………………………………………………..
* Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
* E’ stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari: ……………………………………………………………………………………………………………

**SI ALLEGA IL PROGRAMMA SVOLTO (per le classi III)**

Laterza, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_